**FIŞA DISCIPLINEI1**

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creștină Partium |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Litere și Arte |
| 1.3. Departamentul | Departamentul de Limbă și Literatură |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6. Programul de studii/Calificarea | Traducere și interpretariat // Masterat în filologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | Etică și integritate academică |
| 2.2. Titularul activităţii de curs | Lect. Univ. Dr. Borbely Iuliana |
| 2.3. Titularul activităţii de seminar | Lect.. Univ. Dr. Borbely Iuliana |
| 2.4. Anul de studiu | I. |
| 2.5. Semestrul | 2 |
| 2.6. Tipul de evaluare | Examen |
| 2.7. Regimul disciplinei | Disciplină obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care3.2curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care3.5curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | - |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | 122 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | 150 |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 6 |

1. **Precondiţii**(acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum |  |
| 4.2. de competenţe |  |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat. |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului | Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector, legătură la Internet, software adecvat. |

1 Cf.M.Of.al României, Partea I, Nr.800bis/13.XII.2011,Ordinul ministrului nr.5703 din18 oct.2011

# Competenţe specifice acumulate

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | CP.1 Cunoaşterea și asimilarea conținuturilor de fond ale domeniului eticii academice CP. 2 Explorarea problemelor etice specifice educației și cercetării științifice  CP. 3 Înțelegerea importanței activării valorilor și principiilor etice în pregătirea și redactarea tezei de disertație  CP. 4 Angajarea resposabilă în manifestarea cmportamentului cu integritate în profesie |
| Competenţe transversale | CT.1 recunoașterea, evaluarea și soluționarea dilemelor etice  CT.2 dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală pe fundamente etice CT.3 gestionarea eficientă și luarea deciziilor în diverse contexte ale învățării  CT.4 respectarea și promovarea valorilor etice de bază ale eticii în cercetarea științifică |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | -Disciplina urmăreşte formarea unei gândiri corecte, respectiv cunoașterea și înțelegerea importanței studierii eticii și integrității academice.  - Dezvoltarea abiliății de angajare în argumentări legate de probleme etice  -Sporirea grijii în promovarea și creșterea integrității în educația universitară și cercetarea științifică. |
| 7.2. Obiectivele specifice | Studentul să cunoască metodologia pregătirii a unei teze științifice: alegerea subiectului, etapele metodologiei de cercetare, studiul și analiza literaturii de specialitate. Studentul să cunoască etica referitoare la editarea, publicarea rezultatelor unei cercetări științifice, să știe să facă un plan de cercetare, să cunoască conținutul, structura și procesul de publicare. Impactul unei lucrări în revistele de specialitate. Conținutul și structura unei disertații, respectiv practica proiectelor de cercetare. |

# Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Arealul eticii academice și necesitatea ei în educație și în cercetarea științifică. | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 2. Particularități ale ethos-ului academic | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 3. Morala este pretutindeni componentă- implicațiile educației morale în toate formele de învățământ | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 4. Integritatea - virtute centrală într-o cultură a onestității în universitate și societate | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 5. Responsabilitate morală, datorie etică, integritate academică | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 6. Doctrine etice, cazuistică și principiul echilibrului pe bază de reflecție | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. Comportament etic și nonetic în cercetarea științifică. Probleme, dileme, soluții în confruntarea cu situații de încălcare a integrității academice | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 8. Etică, integritate, moralitate, legalitate | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 9. Știința responsabilă și comportamentul etic al cercetătorului | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 10. Standarde și practici etice în mediul academic | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 11. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 12. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 13. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică | Prelegere, dezbatere, problematizare; Comunicare oral-vizuală: instruirea prin mijloace audiovizuale, activități interactive | 2 |
| 14. Coduri de conduită și legislație în cercetarea științifică | Discuții, evaluare | 2 |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIE**   * Codul general de etică în cercetarea științifică. 2019. București. * European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers. 2005. Brussels: European Commission. Directorate-General for Research. * Legea nr. 183/2024 privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare şi inovare. In vigoare de la 12 iulie 2024 * Legea avertizorilor de integritate, 361/2022. * Ghid practic pentru avertizorii în interes public. Agenția Națională de Integritate, 2022. * Kovács Kármen: Kutatási és publikálási kézikönyv nemcsak közgazdászoknak, Akadémiai Kiadó Budapest, 2013. * Richards, Lyn. Handling qualitative data. Sage. 2021. |

# Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se practică în alte centre universitare din țară și din străinătate.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|  | Evaluarea este pe bază de aplicaţie în practică a celor însuşite la seminar. | Teste scrise, probleme, discutarea unor cazuri, prezentarea unor referate | 100% |

10.6 Standard minim de performanţă: nota 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  08.09.2024 | Semnătura titularului de curs Lect. Univ. Dr. Borbély Iuliana | Semnătura titularului de seminar |
| Data avizării în departament  10.09.2024 |  | Semnătura directorului de departament: Lect. Univ. dr. Antal-Fórizs Ioan James |